

Inhaltsverzeichnis

I.	Für uns: zukünftige und fertige LehrerInnen	8
1.	Die Lehrperson – Fragen und Denkanstöße	8
2.	Über das Lehrerbild der SchülerInnen – für Studierende der Lehramter	11
3.	Vom Lernen der Lehrenden	15
3.1	Das Einarbeiten in ein Thema	15
3.2	Spickzettel der LehrerInnen	16
4.	Botschaften der SchülerInnen	17
5.	LehrerInnen als Verhaltensmodell	18
6.	Unterrichtsstörungen durch LehrerInnen	20
7.	Wir behandeln alle so, wie wir selbst behandelt werden wollen.	21
8.	Wir und die Eltern	23
8.1	„Soll ich das mal deinen Eltern schreiben?“	23
8.2	Elternbesuche – Schülerbesuche	23
8.3	Positive Elternbriefe	25
9.	„An den kommt man nicht heran“	28
10.	Führen mit der Stimme	30
11.	„Die müssen ihre Grenzen kennen.“	32
12.	Ad hoc – „Notnägeln im Schulalltag“	36
13.	Über konstruktive Kritik	38
13.1	Ein Problem, stellvertretend für viele	38
13.2	Selbstkritik	38
13.3	An SchülerInnen gerichtete Kritik	39
14.	Lehrer – Schüler – Interaktion	42
II.	Für uns und unsere Partner – die SchülerInnen	45
15.	Vom Zuhören	45
15.1	Das Problem	45
15.2	Die Förderung	46
15.3	LehrerInnen hören zu	47
15.4	Man kann sich auch selbst zuhören	50
16.	„Wer nicht fragt, bleibt dumm“	51
17.	Positives Feedback durch MitschülerInnen	53
17.1	Ein Schritt zur Selbstkontrolle	53
17.2	Fallbeispiel: Dennis (11)	53
18.	Entmutigte SchülerInnen	56
18.1	Entmutigung	56
18.2	SchülerInnen unter dem Einfluss negativer Selbstgespräche	56
18.3	Schlussfolgerungen	59
19.	Unterfordert – gefordert – überfordert	60
19.1	Unterrichtseinstieg 1	61
19.2	Unterrichtseinstieg 2	61
19.3	Unterrichtseinstieg 3	62
19.4	Unterrichtseinstieg 4	63

20.	Arbeitspläne für SchülerInnen.....	65
20.1	Der Tagesplan.....	65
20.2	Der Wochenplan	66
20.3	Der unbegrenzte Plan	67
21.	Kaugummi und Musik im Unterricht?	69
21.1	Das Problem	69
21.2	Die Erklärung	69
22.	Kompetenzvertrauen.....	72
23.	Selbstinstruktion	75
24.	Unterrichtsideen	78
24.1	Unsinn und Sinn	78
24.2	„Hör mal richtig zu.“	82
24.3	Arbeit mit dem Wörterbuch.....	84
24.4	Zeitung bewusst lesen.....	85
24.5	Der Zauberladen – Eine Möglichkeit der Wertklärung	86
24.6	Behinderungen und Behinderte in unserer Gesellschaft	90
24.7	Lesen im Lexikon	92
24.8	Anlass zum Lesen	96
24.9	Schüler sehen (bewusst) einen Film.....	100