

# Inhalt

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Vorwort .....                    | 5 |
| Zur Information der Eltern ..... | 6 |

## Teil 1: Methoden und Bewertungsbögen

|                           |    |  |    |
|---------------------------|----|--|----|
| Referat .....             | 7  | Hefteintrag .....                        | 19 |
| Vier-Augen-Gespräch ..... | 9  | Versuch .....                            | 21 |
| Portfolio .....           | 11 | Modell .....                             | 23 |
| Mindmap .....             | 15 | Forscherteams an Forschungsstationen ... | 25 |
| Lernplakat .....          | 17 |  |    |

## Teil 2: Beispiele aus der Praxis

### 1 Körper und Gesundheit

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Sinnesleistungen Auge/Ohr .....  | 28 |
| Vier-Augen-Gespräch „Auge“ ..... | 29 |
| Vier-Augen-Gespräch „Ohr“ .....  | 31 |

### 2 Individuum und Gesellschaft

|  |    |
|--|----|
| Zusammenleben in der Schule .....          | 33 |
| Mindmap, Lernplakat oder Hefteintrag ..... | 34 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Werbung .....                    | 35 |
| Präsentation „Werbespruch“ ..... | 36 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Medien .....                  | 38 |
| Mindmap „Medien“ .....        | 39 |
| Mindmap „Fernsehhelden“ ..... | 40 |

### 3 Zeit und Geschichte

|  |    |
|--|----|
| Menschen: Von der Steinzeit bis in die Gegenwart ..... | 41 |
| Mindmap, Lernplakat oder Hefteintrag .....             | 42 |

|  |    |
|--|----|
| Eine berühmte Persönlichkeit: Karl der Große ..... | 43 |
| Lernplakat .....                                   | 44 |

|  |    |
|--|----|
| Der zeitliche Wandel von Technik und Leben ..... | 46 |
| Forscherteams an Forschungsstationen ...         | 47 |

### 4 Heimat und Welt

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Wir in der Welt ..... | 53 |
| Referat .....         | 54 |
| Mindmap .....         | 55 |
| Länderprojekt .....   | 56 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Kinderrechte .....                | 58 |
| Hefteintrag oder Lernplakat ..... | 59 |

|  |    |
|--|----|
| Höhenlinien und Höhenschichten:<br>Das Kartoffelmodell ..... | 60 |
| Modell .....   | 61 |

### 5 Arbeit und Freizeit

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Mit dem Computer arbeiten ..... | 63 |
| Portfolio .....                 | 64 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Konsumverhalten ..... | 66 |
| Präsentation .....    | 67 |

### 6 Natur und Technik

|  |    |
|--|----|
| Der natürliche Kreislauf des Wassers ... | 68 |
| Lernplakat .....                         | 69 |

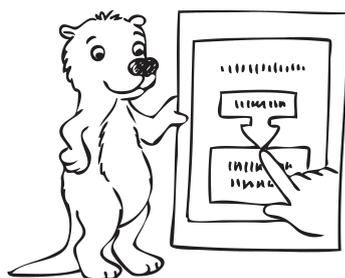
|                    |    |
|--------------------|----|
| Das Wetter .....   | 71 |
| Präsentation ..... | 72 |

|  |    |
|--|----|
| Wasserversorgung und Wasserreinigung ..... | 74 |
| Forscherteams an Forschungsstationen ...   | 75 |

|   |    |
|---|----|
| <b>Verbrennung</b> .....  | 81 |
| Mindmap, Lernplakat oder Hefteintrag .....                                  | 82 |
| <b>Nutzung von Strom</b> .....  | 83 |
| Mindmap, Lernplakat oder Hefteintrag .....                                  | 84 |
| <b>Stromkreis: Fassung und Schalter aus Alltagsgegenständen bauen</b> ..... | 85 |
| Versuch .....   | 86 |
| <b>Einen Elektromagneten selbst bauen</b> ...                               | 89 |
| Versuch .....   | 90 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>7 Tiere und Pflanzen</b>                               |     |
| <b>Wasser als Lebensraum für Tiere und Pflanzen</b> ..... | 92  |
| Forscherteams an Forschungsstationen ...                  | 93  |
| <b>Lebensraum Wald</b> .....                              | 100 |
| Portfolio .....   | 101 |
| Referat .....   | 103 |

Die auf den Methodenseiten abgebildeten Piktogramme bedeuten:



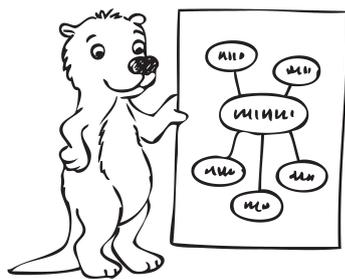
Referat



Vier-Augen-Gespräch



Portfolio



Mindmap



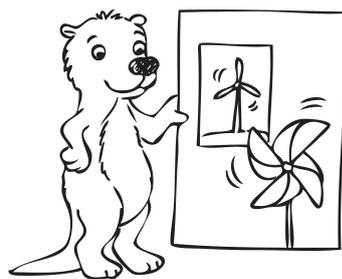
Lernplakat



Hefteintrag



Versuch



Modell



Forscherteams