

Inhalt

Einführung	8
Das ABC	12
Sich in der Wörterliste und im Wörterbuch orientieren Selbstlaute und Mitlaute unterscheiden Merkstellen erkennen und gelb markieren	
Genau lesen und deutlich sprechen	14
Wörter in ihrer Lautfolge abhören und in Schrift umsetzen Deutlich sprechen und ähnlich klingende Wörter unterscheiden Endungen als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen Fehler erkennen und berichtigen	
Richtig abschreiben – Namenwörter	16
Text: Hallo, ich bin Florina Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Namenwörter (Nomen) erkennen und groß schreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Wörter nach dem 2. Buchstaben ordnen	18
Wörter mit gleichem Anfangsbuchstaben nach dem 2. Buchstaben ordnen	
Endungen bei Tunwörtern (Verben) richtig schreiben	19
Wortstamm und Endung bei Tunwörtern (Verben) erkennen Zu Personalformen die Grundform bilden	
Richtig abschreiben – Tunwörter (Verben)	20
Text: Der Morgen bei Florina Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen Den Wortstamm bei Tunwörtern (Verben) erkennen und auf die Grundform schließen	
Wörter verlängern – d im Auslaut	22
Lautqualitäten (t – d) erkennen Verlängern von Wörtern mit Konsonantenverhärtung Namenwörter mit der Mehrzahl verlängern Wiewörter mit einer verwandten Wortform verlängern	
Wörter verlängern – b im Auslaut	23
Lautqualitäten (p – b) erkennen Tunwörter mit der Grundform, Namenwörter mit der Mehrzahl verlängern	
Wörter verlängern – g im Auslaut	24
Lautqualitäten (k – g) erkennen Tunwörter mit der Grundform, Namenwörter mit der Mehrzahl verlängern	
Wiewörter (Adjektive) mit -ig	25
Die Nachsilben -ig und -lich unterscheiden Nachsilben -ig und -lich als Wortbaustein erkennen und als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen Wiewörter (Adjektive) verlängern	
Fehler bei Wiewörtern berichtigen	26
Die 1-2-3-4-Regel beim Berichtigen anwenden	

Fehler bei Tunwörtern berichtigen	27
Die 1-2-3-4-Regel beim Berichtigen anwenden	
Fehler bei Namenwörtern berichtigen	28
Die 1-2-3-4-Regel beim Berichtigen anwenden	
Auslaute -b, -d, -g	29
Text: Ritterspiele	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	
Wörter nach dem 3. Buchstaben ordnen – Wörter mit St-, st- / Ge-, ge-	30
Wörter mit zwei gleichen Anfangsbuchstaben nach dem 3. Buchstaben ordnen	
Großschreibung am Satzanfang	31
Text: Florinas Tipps zur Gesundheit	
Text: Florinas Lieblingsrezept für ein gesundes Pausenbrot	
Großschreibung am Satzanfang anwenden	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Satzarten wiederholen: Aussage-, Frage-, Ausrufesatz	
Merkmale von Wörtern (Nomen – Verben – Adjektive)	33
Strukturen erkennen und Wörter zerlegen (Anzahl der Silben, Buchstaben)	
Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	
Fachbegriffe anwenden	
Wortfamilien	34
Den Wortstamm als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
Wörter zu den Wortfamilien glück, fühl, führ, kennen, lernen	
Wörter mit eu – Reimwörter	35
Text: Hilfe! Es brennt!	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Reimwörter mit gleicher Schreibweise als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
Wortfamilie feu, den Wortstamm als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
Anredewörter der Höflichkeitsform groß schreiben	
Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	
Wörter mit St-/st-	37
Phonologische Regeln beachten	
Beim Suchen verwandter Wörter das Wortstammprinzip beachten	
Wörter mit Sp-/sp-	38
Phonologische Regeln beachten	
Wörter zusammensetzen	
Selbstlaute und Umlaute	39
Text: Bei Papa zu Besuch	
Selbstlaute, Umlaute und Mitlaute unterscheiden	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	

Wörter in Silben zerlegen	41
Text: Florinas Berufsträume	
Wörter strukturieren und in Sprechsilben zerlegen	
Lautqualitäten (langer – kurzer Selbstlaut) erkennen und unterscheiden	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	
Lange und kurze Selbstlaute	43
Lautqualitäten erkennen und unterscheiden	
Wörter mit ie	44
Lautqualitäten (langes i) erkennen	
Phonologische Regeln beachten: langes i wird meist ie geschrieben	
Reimwörter und verwandte Wörter finden	
Wörter mit ä und äu ableiten	45
Text: Ein schwerer Fall für KF	
Wörter mit ä / äu von Wörtern mit a / au ableiten	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Zweisilbige Wörter mit Doppelmitlaut	47
Wörter mit Doppelmitlaut trennen	
Die silbische Sprechweise an die orthografische anpassen (ren-nen)	
Reimwörter finden	
Einsilbige Wörter mit Doppelmitlaut	48
Einsilbige Wörter mit Doppelmitlaut verlängern	
Reimwörter und verwandte Wörter finden	
Wörter mit ss	49
Reimwörter finden	
Sich Wörter mit ss einprägen	
Wörter mit Doppelmitlaut	50
Text: Halt, Polizei!	
Sinnschritte sicher und richtig abschreiben	
Individuelle Schwierigkeiten erkennen	
Schreibweisen reflektieren und begründen	
Wortarten (Nomen, Verben Adjektive) sicher unterscheiden	
Wörter mit tz	51
tz (für zz) als Sonderform der Mitlautverdopplung kennen lernen	
Die silbische Sprechweise an die orthografische anpassen (blit-zen)	
Sich Wörter mit tz einprägen	
Wörter mit ck	52
ck (für kk) als Sonderform der Mitlautverdopplung kennen lernen	
Wörter mit ck richtig trennen	
Sich Wörter mit ck einprägen	
Bei Wortfamilien das Wortstammprinzip als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
Wortbausteine	53
Wortbausteine als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
Fachbegriffe anwenden	

Zusammengesetzte Tunwörter (Verben) mit zwei gleichen Buchstaben	54
Wortbausteine als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
Schwierige Vergangenheitsformen	55
Veränderungen des Tunworts (Verbs) erkennen (1./2. Vergangenheit), richtig anwenden und richtig schreiben Die Vorsilbe ge- richtig schreiben	
Namenwörter (Nomen) mit der Endung -ung	56
Text: Alarm in einer Fabrik Die Nachsilbe -ung als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden Wörter mit der Endung -ung richtig trennen	
Wörter mit h	58
Text: KF beim Zahnarzt Sich Wörter mit Dehnungs-h und silbentrennendem h merken Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen Die Pronomen ihm, ihn, ihnen, ihr, ihre, ihren, ihrem, ihrer richtig anwenden und schreiben	
Wörter mit zwei gleichen Selbstlauten	61
Text: Ein schöner Sonntag Lange Selbstlaute erkennen und sich die Wörter mit Doppelselbstlaut merken Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	
Großschreibung von abstrakten Namenwörtern (Nomen)	63
Abstrakte Namenwörter (Nomen) groß schreiben Wortpaare und verwandte Wörter finden	
Wörter mit V, v	64
Text: So ein Pechtag! Wortbausteine (ver-, vor-) als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen Sich Wörter mit V, v merken	
Wörter mit ß	66
Text: Am Abend Den langen Selbstlaut vor ß erkennen und sich Wörter mit ß merken Sinnschritte sicher und richtig abschreiben Individuelle Schwierigkeiten erkennen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden Wörter zu den Wortfamilien schließ und beiß	
Zusammengesetzte Namenwörter (Nomen) mit zwei gleichen Buchstaben und -s-	68
Zusammengesetzte Wörter richtig zerlegen Wortzusammensetzungen richtig bilden und schreiben	
Wörter mit dem ks-Laut	69
Die unterschiedlichen Schreibweisen für den Laut kennen und sich die Wörter einprägen Zusammengesetzte Namenwörter bilden	
Fremdwörter	70
Sich die besondere Schreibweise von einigen Fremdwörtern merken	
Wörterliste	71