

Der Umgang mit Computer und Internet gehört mittlerweile zu den Basiskompetenzen, deren Erwerb schon im Grundschulalter beginnt. Einmal in die neuen Techniken eingewiesen, haben die Schüler die Möglichkeit, team- und handlungsorientiert Lösungen zu Problemen selbst aufzuspüren, die es im Internet in vielfältiger Weise gibt.

Auch die meisten deutschen Schulen haben mittlerweile durch die Aktion **Schulen ans Netz** Zugriff auf die Datenautobahn, die eine Fülle von kindgerechten Seiten zu den verschiedensten Unterrichtsthemen bietet. Man muss sie nur finden. Diese Arbeit haben wir Ihnen abgenommen.

Das Heft zum Thema **Feste im Jahreskreis** bietet 20 Arbeitsblätter, die durch das Erforschen vorgegebener Internetadressen von den Schülern selbstständig bearbeitet

werden können. Berücksichtigt wurden dabei der **fächerübergreifende Ansatz** in Sachkunde und Deutsch und die **neuen Bildungsstandards**. Außerdem gibt es Tipps zur Arbeit in anderen Fächern. Die Internetadressen finden Sie auf der inneren Umschlagseite hier hinten im Heft, sie können aber auch bequem auf der Homepage der Autoren **www.computer-in-der-schule.de** oder beim **Mildenerberger Verlag** direkt angeklickt werden.

Bitte achten Sie unbedingt darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nur die von uns aufgeführten Links anklicken!

Ein verständliches Technik-Kapitel (S. 5–8) vermittelt **neue einsteigenden** Lehrerinnen und Lehrern die nötigen Kenntnisse im Umgang mit dem Medium Computer.

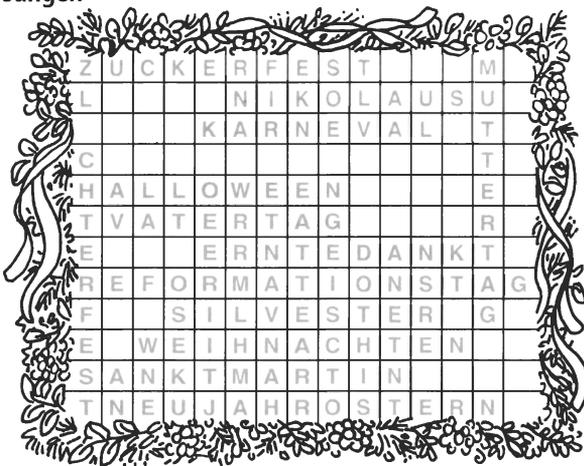
Zu den Arbeitsblättern

1 Feste feiern

Ziele

- die Namen einiger Feste finden
- überlegen, warum Menschen Feste feiern
- das eigene Lieblingsfest bestimmen
- ein Suchrätsel lösen

Lösungen



alle außer Nr. 2

individuell

Hinweis

- weitere Feste zusammentragen: Geburtstag, Namenstag, Christi Himmelfahrt, Pfingsten, Kommunion, Konfirmation usw.

2 Silvester und Neujahr

Ziele

- erfahren, woher der Tag Silvester seinen Namen hat
- erfahren, dass Silvester ursprünglich ein heidnisches Fest ist
- erfahren, woher die Tradition, Böller und Feuerwerkskörper zu zünden, stammt
- die Tradition des Bleigießens kennenlernen
- einige Neujahrsglückwünsche notieren
- Glückssymbole kennenlernen

Lösungen

- ... Namenstag von Silvester ... Papst Silvester I.
- ein heidnisches Fest
- Die Germanen glaubten, dass der Kriegsgott Wotan vor allem in der dunkelsten Jahreszeit sein Unwesen treibe. Wotan, so glaubten die alten Germanen, zog an diesem Tag mit seinem wilden Gespenster-Heer durch die Lüfte.

Die Germanen fürchteten die Silvesternacht und veranstalteten deshalb selbst ein „Höllenspektakel“. Jeder machte so viel Lärm, wie er nur konnte. Sie zündeten Holzräder an, die sie brennend ins Tal rollen ließen, um die Dunkelheit und die bösen Geister zu vertreiben.

Bleigießen

individuell

vierblättriges Kleeblatt, Hufeisen, Glücksschwein, Glückspilz

Hinweis

- eine Neujahrskarte gestalten: Glückssymbole und Wünsche dort anbringen

3 Die Heiligen Drei Könige

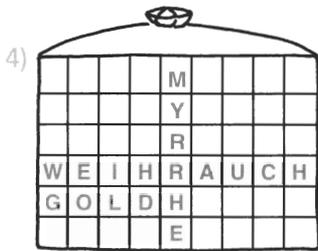
Ziele

- erfahren, wann das Dreikönigsfest gefeiert wird und was es bedeutet
- erfahren, wer die drei Könige waren
- ihre Namen notieren
- ihre Geschenke an das Jesuskind notieren
- die Tradition der Sternsinger kennenlernen
- Suchrätsel lösen

Lösungen

- Es fällt auf den 6. Januar und bedeutet das Ende der christlichen Weihnachtszeit. Die Weihnachtsbäume werden abgebaut.
- die Weisen aus dem Morgenland, die dem Kind Gold, Weihrauch und Myrrhe brachten





- 5) Jungen und Mädchen ziehen von Haus zu Haus, um Spenden für einen guten Zweck zu sammeln. Sie erzählen die Geschichte der Heiligen Drei Könige, singen Lieder und sagen Sprüche auf.
- 6) Gott schütze dieses Haus.

Hinweis

- ▶ Gedicht von Heinrich Heine unter:
http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=9253

4 Karneval

Ziele

- ▶ verschiedene Namen für Karneval kennenlernen
- ▶ die drei Wurzeln des Karnevals kennenlernen
- ▶ Geheimschriften entziffern
- ▶ Lückentexte ergänzen
- ▶ ein Karnevalskostüm malen

Lösungen

- 1) Karneval, Fasching, Fassenacht, Fasnet, Fastnacht
- 2) germanischer; christlicher; römischer
- 3) 1) Germanen; Frühling; wildes; Wintergeister; grauenvolle; Krach; 2) Papst; Karsamstag; Fleisch; Karneval; Fleisch, verzichten; 3) Karneval; Saturnalienfest; Herren; Sklaven; Witze; Kritik
- 4) individuell

Hinweis

- ▶ Karnevalsbräuche zusammentragen (z. B. Prinz, Rosenmontagszug, Krapfen, Krawatte abschneiden am Weibertag)

5 Ostern

Ziele

- ▶ erfahren, wann Ostern gefeiert wird
- ▶ erfahren, was der Name bedeutet
- ▶ die wichtigsten Tage der Karwoche kennenlernen
- ▶ verschiedene Osterbräuche kennenlernen
- ▶ die eigenen Bräuche reflektieren

Lösungen

- 1) Der Ostersonntag ist der erste Sonntag nach dem ersten Frühlingsvollmond.
- 2) 1) Ostara, germanische Göttin des Frühlings; 2) Osten, Aufgang der Sonne; 3) Urständ, mittelhochdeutsch für Auferstehung
- 3) Die Christen freuen sich über die Auferstehung von Jesus. Dem Leben wird wieder Ziel und Sinn gegeben.
- 4) Palmsonntag, Gründonnerstag, Karfreitag, Karsamstag, Ostersonntag
- 5)



- 6) individuell

Hinweis

- ▶ sich gegenseitig die eigenen Osterbräuche vorstellen

6 Muttertag

Ziele

- ▶ erfahren, wann Muttertag gefeiert wird
- ▶ die Ursprünge des Muttertags kennenlernen
- ▶ über den Sinn des Festes reflektieren
- ▶ überlegen, dass ein Muttertagsgeschenk nicht unbedingt teuer sein muss
- ▶ ein Muttertagsversprechen aufschreiben (Rätselschrift entziffern)
- ▶ einen Wunsch zum Muttertag überlegen und notieren

Lösungen

- 1) am 2. Sonntag im Mai
- 2) England, Amerika, Deutschland
- 3) z. B. der Mutter, die das ganze Jahr für uns da ist, eine Freude machen
- 4) individuell
- 5) Liebe Mama, ich hab dich lieb und will mich bemühen, dir öfter eine Freude zu machen.
- 6) individuell

Hinweise

- ▶ ein Muttertagsgedicht lernen
- ▶ ein Geschenk basteln; z. B. unter http://www.kidsweb.de/basteln/muttertag/origami_herz/origami_herzchen.html

7 Erntedankfest

Ziele

- ▶ erfahren, wann das Erntedankfest gefeiert wird
- ▶ den Grund des Festes erfahren
- ▶ erfahren, dass beim Gottesdienst der Altar mit den Früchten des Feldes und mit Blumen geschmückt wird
- ▶ einige Erntedankbräuche kennenlernen
- ▶ ein Fest auswählen und die Wahl begründen
- ▶ ein Online-Quiz durchführen

Lösungen

- 1) ... ersten Sonntag im Oktober; ... Fest des heiligen Michaels am 29. 09.; ... Laubhüttenfest; ... Thanksgiving Day
- 2) Die Christen danken für Gottes Schöpfung, die guten Gaben der Natur und die Ernte. Dieses Fest soll daran erinnern, dass Gott den Menschen die Erde anvertraut hat. Damit hat er den Menschen auch die Aufgabe gestellt, gut mit der Natur und allen Geschöpfen umzugehen.
- 3) individuell: z. B. Äpfel, Birnen, Getreide, Blumen
- 4) Kartoffelhahn, Erntepuppe, Erntekranz, Erntekrone, Ernteteppich, Fruchtsäule, Erntedankumzug, Almbetrieb, Kirchweihfest, Michaelskönig
- 5) individuell
- 6) Erntedank-Quiz: Lösung im Netz

Hinweis

- ▶ sich gegenseitig den ausgewählten Erntedankbrauch vorstellen





8 Reformationstag

Ziele

- ▶ den Kirchengründer Martin Luther kennenlernen
- ▶ den 31. Oktober als Reformationstag begreifen
- ▶ Luthers Gottesbild kennenlernen
- ▶ Rätselschriften lösen

Lösungen

- 1) Martin Luther
- 2) Er verkündete seine Thesen, die zu einer Reformation in der Kirche führten und den Beginn der evangelischen Kirche bedeuten.
- 3) Gott ist ein gütiger Vater, er ist barmherzig und gnädig.
- 4) siehe 3)
- 5) Kirchenspaltung
- 6) Reformationstag

Hinweis

- ▶ auf die Annäherung der beiden Kirchen hinweisen (ökumenische Bewegung)

9 Halloween

Ziele

- ▶ den Ursprung des Festes kennenlernen
- ▶ einige Bräuche kennenlernen
- ▶ Verkleidungen im Worträtsel finden

Lösungen

Halloween entstand vor ca. 1000 Jahren auf den britischen Inseln. Das Ende des Sommers fiel auf den 31. Oktober. Druiden veranstalteten die ersten Halloweenfeiern mit dem ‚Festival of Samhain‘, des Fürsten des Totenreiches. Außerdem fiel auf den letzten Oktobertag das Jahresende in der keltischen und angelsächsischen Zeit. Dieser Tag wurde mit großen Feuern auf Hügeln verabschiedet. Sie dienten der Geistervertreibung.

- 2) England und Irland → Amerika → Deutschland
- 3) linker Text: Trick or Treat, rechter Text: Jack o' Lantern
- 4)

		M		G	V		
S		O		E	A		
K		N	T	S	M	H	
E	G	S	E	P	P	E	
L	E	T	U	E	I	X	
E	I	E	F	N	R	E	
T	S	R	E	S			
T	T		L	T			

10 Sankt Martin

Ziele

- ▶ Geschichten aus dem Leben des hl. Martin kennenlernen
- ▶ falsche Angaben in einem Text finden
- ▶ Martinsbräuche kennenlernen

Lösungen

- 1) (1) alles andere sparte er (2) vornehmer Herr (3) die Jacke
- 2) Sie verrieten ihn durch ihr Geschnatter, als er sich vor den Leuten von Tours, die ihn zum Bischof machen wollten, im Gänsestall versteckte.
- 3) individuell



Hinweis

- ▶ ein Gänsemandala ausmalen:
http://www.kidsweb.de/mandala_fuer_kinder/tiermandala/martins_gans_mandala.html

11 Der heilige Nikolaus

Ziele

- ▶ einen Steckbrief des heiligen Nikolaus verfassen
- ▶ den Nikolaus als Schutzheiligen kennenlernen
- ▶ den Hintergrund des Schenkens am Nikolaustag erfahren
- ▶ einige Nikolauslegenden kennenlernen
- ▶ Stichwörter aufschreiben und danach eine Geschichte nach-erzählen

Lösungen

- 1) Name: Nikolaus (von Myra); Geburtsjahr: ca. 280 n. Chr.; Geburtsort: Patra; Sterbedatum: 6.12. ca. 351; Amt: Bischof; Sonstiges: Die Menschen verehrten ihn als Helfer in der Not.
- 2) Seeleute, Kaufmänner, Schulkinder
- 3) Weil er vielen Menschen geholfen hat.
- 4) individuell

12 Fest des Fastenbrechens

Ziele

- ▶ ein muslimisches Fest kennenlernen
- ▶ Stichwörter notieren

Lösungen

- am Ende des Ramadan aus Stolz und Freude darüber, dass die Anstrengungen des Fastenmonats gut überstanden sind Zuckerfest
- 3) (1) das zweithöchste Fest des Islam nach dem Opferfest; (2) Zucker, Fest; (3) Ende des Fastenmonats wird gefeiert; (4) Fest des Fastenbrechens: offizielles Ende des Fastens; (5) Es wird viel Süßes gegessen; (6) Häuser und Wohnungen werden geputzt, Festtagskleidung; (7) morgens in die Moschee, danach zum Friedhof; (8) Fest der Versöhnung: Zertrittene vertragen sich wieder; (9) Kinder bekommen Geschenke, Geld; (10) Tradition: Hände küssen, Segen

Hinweise

- ▶ muslimische Mitschüler erzählen lassen
- ▶ gemeinsam Video anschauen unter: <http://www.tivi.de/fernsehen/tabaluga/video/22650/index.html>

13 Jüdisches Lichterfest

Ziele

- ▶ den jüdischen Namen des Lichterfestes herausfinden
- ▶ den Ursprung des Festes kennenlernen
- ▶ einen Lückentext ergänzen und dabei zwischen vorgegebenen Begriffen wählen
- ▶ einige Chanukka-Bräuche kennenlernen
- ▶ den Dreidel benennen
- ▶ einen Dreidel basteln und das Spiel in Dreier- oder Vierergruppen spielen



Lösungen

- 1) Chanukka
- 2) Griechen ... griechische ... verboten ... jüdischen Kämpfer ... Tempel ... Leuchter ... Öl ... Kännchen ... einen Tag ... Wunder ... Tempel ... acht ... Juden ... Tag ... Kerze
- 3) Dreidel
- 4) keine Lösung darstellbar

14 ▶ Weihnachten

Ziele

- ▶ erfahren, dass an Weihnachten die Geburt Christi gefeiert wird
- ▶ die Weihnachtsgeschichte lesen
- ▶ durch Malaufträge das Leseverständnis überprüfen
- ▶ einige Weihnachtsbräuche kennenlernen
- ▶ Weihnachtsbräuche der eigenen Familie notieren

Lösungen

- 1) Jesus Christus, ... Gottes
- 2) (1) Hirten, (2) Engel, (3) Maria, Josef und Krippe mit Jesuskind
- 3) Lösungswort: Weihnachten
- 4) individuell

Hinweis

- ▶ einen Brief an das Christkind schreiben

15 ▶ Fest oder fest?

Ziele

- ▶ Wörter zwei verschiedenen Wortfamilien zuordnen
- ▶ Sätze bilden
- ▶ eine Tabelle ergänzen

Lösungen

- 1) **Fest:** festtäglich, Festtag, Festzug, Festzelt, festlich, Festlichkeit, Festival, Festivität, Festessen; **fest:** festhalten, Festnahme, Festigkeit, Festland, Festnetz, Festigung, festbinden, Festungsgraben, Festung
- 2) individuell

Hinweis

- ▶ weitere Wörter zu den beiden Wortfamilien suchen

16 ▶ Mein Festtagserlebnis

Ziele

- ▶ ein Erlebnis aufschreiben
- ▶ dabei die Elemente einer Geschichte beachten
- ▶ eine passende Überschrift suchen
- ▶ eine Geschichten-Lesung veranstalten

Lösungen

- 1) individuell
- 2) individuell

Hinweis

- ▶ aus den besten Geschichten ein Geschichtenbuch zusammenstellen und illustrieren

17 ▶ Festliche Rechnungen

Ziele

- ▶ große Zahlen subtrahieren (dreistellig / vierstellig)
- ▶ Daten verschiedener Persönlichkeiten vergleichen (Nikolaus von Myra, Martin von Tours, Martin Luther)

Lösungen

- ▶ a) 1730; 1659; 71; b) 1694; 1613; 1638; 81; c) 527; 464; 493; 63; d) 1213; 1222; 1167; 1149 (**Achtung!** Hier wurde mit dem Jahr 2010 gerechnet. Wenn ein anderes aktuelles Jahr beim Rechnen verwendet wird, ändern sich die Ergebnisse natürlich.)

Hinweis

- ▶ Der Text kann zusätzlich als Schleichdiktat geübt werden.

18 ▶ Festliche Verben und Adjektive

Ziele

- ▶ Verben und Adjektive in einer Wortschlange markieren
- ▶ Verben und Adjektive den passenden Oberbegriffen zuordnen
- ▶ zu den Oberbegriffen passende Sätze bilden und die vorgegebenen Verben und Adjektive benutzen

Lösungen

- 1) singen, tanzen, lachen, beten, feiern, schenken, verkleiden, schunkeln, beschenken, essen, trinken, preisen, huldigen, besuchen, toben
- 2) **Karneval:** tanzen, lachen, verkleiden, schunkeln, toben; **beides:** singen, feiern, essen, trinken, besuchen; **Weihnachten:** beten, schenken, beschenken, preisen, huldigen feierlich, still, festlich, ausgelassen, laut, ruhig, witzig, nachdenklich, friedlich, schrill, spaßig, lustig
Karneval: ausgelassen, laut, witzig, schrill, spaßig, lustig; **Weihnachten:** feierlich, still, festlich, ruhig, nachdenklich, friedlich
individuell

Hinweise

- ▶ Die Verben und Adjektive können auch als Hilfe für die Festtagsgeschichte (Arbeitsblatt Nr. 16) dienen, wenn eins der beiden Themen gewählt wird.
- ▶ weitere passende Verben und Adjektive zu anderen Festen suchen

19 ▶ Festliche Bastelideen

Ziele

- ▶ exemplarisch einige festliche Dekorationen basteln
- ▶ erkennen, dass man auch für wenig Geld hübsche Dinge herstellen kann
- ▶ Bastelanleitungen lesen, verstehen und ausführen
- ▶ eine Bastelanleitung abwandeln

Lösung

keine Lösung darstellbar

20 ▶ Festliches Domino

Ziel

- ▶ spielerische Überprüfung des erworbenen Wissens

Lösung

siehe Muster auf dem Arbeitsblatt

