



Die Auswertung der PISA-Studie ergab, dass die Länder auf den oberen Plätzen in der Schule verstärkt mit Computer und Internet arbeiten. Einmal in die neuen Techniken eingewiesen, haben die Schüler die Möglichkeit, team- und handlungsorientiert Lösungen zu Problemen selbst aufzuspüren, die es im Internet in vielfältiger Weise gibt.

Auch die meisten deutschen Schulen haben mittlerweile durch die Aktion „Schulen ans Netz“ Zugriff auf die „Datenautobahn“, die eine Fülle von kindgerechten Seiten zu den verschiedensten Unterrichtsthemen bietet. Man muss sie nur finden. Diese Arbeit haben wir Ihnen abgenommen.

Das Heft zum Thema **Die Ägypter** bietet 20 Arbeitsblätter, die

durch Erforschen vorgegebener Internetadressen von den Schülern selbstständig gelöst werden können. Berücksichtigt wurde dabei der **fächerübergreifende Ansatz** in Sachkunde und Deutsch und **die neuen Bildungsstandards**. Außerdem gibt es Tipps zur Arbeit in anderen Fächern. Die Internetadressen sind auf den Arbeitsblättern verzeichnet, können aber auch bequem in der Homepage der Autoren [www.computer-in-der-schule.de](http://www.computer-in-der-schule.de) oder beim **Mildenberger Verlag** direkt angeklickt werden.

Ein verständliches Technik-Kapitel vermittelt ungeübten Lehrerinnen und Lehrern die nötigen Kenntnisse zum Umgang mit dem neuen Medium und nimmt ihnen die Scheu vor Unbekanntem.

## Zu den Arbeitsblättern

### 1 Das alte Ägypten

#### Ziele

- ▶ die geografische Lage Ägyptens kennen lernen und in Beziehung zu Deutschland setzen
- ▶ den Nil identifizieren und über seine Bedeutung nachdenken
- ▶ eine Zeitleiste lesen und einen Überblick über die Zeitspanne der alten Ägypter gewinnen
- ▶ Informationen aus dem Internet verwenden

#### Lösungen

- 1) Nil
- 2) 90 % des Landes besteht aus Wüste, aber der Nil schenkt fruchtbaren Schlamm
- 3) Nomaden bis 3 500 v. Chr; 647 n. Chr. Untergang des Pharaonenreichs
- 4) im Erscheinungsjahr des Heftes 2006 sind es 1 359 Jahre
- 5) Am Nil entlang gab es fruchtbares Land.

#### Hinweis

- ▶ Ägypten gemeinsam auf dem Globus oder einer großen Weltkarte suchen

### 2 So wohnten die Ägypter

#### Ziele

- ▶ einen Einblick in die Wohnkultur der Ägypter erhalten
- ▶ die unterschiedliche Baumaterialien kennen lernen
- ▶ ein Worträtsel lösen
- ▶ einen Lückentext ausfüllen
- ▶ eine Rätselschrift entziffern

#### Lösungen

- 1) Kiesel, Nilschlamm, Holzformen, Ziegel, Stroh
- 2) drei Räume, Hof, Gartens, Küche, Kochgerüchen
- 3) mehrgeschossige Häuser, Vorratskeller, Bäder, Toiletten
- 4) Sessel, Betten, Hocker, Truhen
- 5) Kleidung, Hausrat, Kosmetika
- 6) individuelle Zeichnung

### 3 Der Pharao

#### Ziele

- ▶ Bedeutung und Aufgaben des Pharaos kennen lernen
- ▶ die Herrschaftszeichen des Pharaos kennen lernen
  - ▶ die Bedeutung von Kobra und Augenschminke erfahren
  - ▶ Bilder aus dem Internet abmalen
  - ▶ eine Rätselschrift lösen



### Lösungen

- 1) Niemand durfte den König mit seinem Namen ansprechen, deshalb nannte man ihn nach dem Haus, in dem er wohnte.
- 2) Der Pharao war König und Gott zugleich, er befahl die Soldaten, war höchster Richter und oberster Priester.
- 3) individuelle Zeichnungen
- 4) Kobra
- 5) Augenschminke

#### Hinweise

- 1) Unter der Internetadresse (englischsprachig) <http://www.clevelandart.org/kids/egypt/mask/rose3d.html> können Sie kostenlos eine Vorlage zum Basteln eines Pharaos herunterladen, die im Kunstunterricht benutzt werden kann. Zusätzlich gibt es als kostenlosen Download unter <http://www.clevelandart.org/kids/egypt/color/index.html> auch Ausmalbilder.
- 2) Weiterführende Informationen über die Pharaonen für interessierte Kinder gibt es außerdem unter <http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/pharaonen/herrscher/index.html>.

### 4 Berühmte Pharaonen

#### Ziele

- ▶ einige berühmte Pharaonen kennen lernen
- ▶ ein Rätsel lösen
- ▶ eine Abbildung wieder erkennen
- ▶ einen Text lesen und verstehen

#### Lösungen

- 1) Cheops, Tutanchamun, Hatschepsut, Djoser, Cleopatra, Snofru, Nofretete, Chephren, Echnaton; senkrecht: Pharaonen
- 2) Abbildung: Tutanchamun

### 5 Die Götter

#### Ziele

- ▶ einige ägyptische Götter kennen lernen
- ▶ die Bedeutung des Sonnengottes Re erfahren
- ▶ Namen einiger Götter durch Bilder identifizieren
- ▶ ein Götterbild abzeichnen
- ▶ erkennen, dass viele Götter mit Tierköpfen dargestellt wurden
- ▶ daraus Schlüsse zur Tierliebe der Ägypter ziehen
- ▶ Riten der Götterverehrung kennen lernen



## Lösungen

- 1) Re und seine Kinder Schu (Luft), Tefnut (Wasser), Geb (Erde) und Nut (Himmel)
- 2) Amun, der Götterkönig; Anubis, der Totengott; Bastet, die Katzengöttin; Horus, der Himmelsgott; Thoth, Gott der Weisheit und der Schrift; Isis, Göttin der Künste
- 3) individuelle Zeichnung
- 4) einige Götter haben Tierköpfe
- 5) Die Ägypter verehrten Tiere, weil Götter oft in einer Mischung aus Mensch und Tier dargestellt wurden. Deshalb durfte man Tiere nicht misshandeln.
- 6) Sie brachten Speisen, Getränke, Weihrauch und Leinen, um sie freundlich zu stimmen.

## Hinweis

- ▶ In einigen Darstellungen wird der Sonnengott Re auch Ra genannt (Tutanchamun auch Tutenchamun). Das liegt an den unterschiedlichen Übersetzungen der Hieroglyphen.

## 6 Tutanchamun

### Ziele

- ▶ den jüngsten Pharaon kennen lernen
- ▶ erfahren, was er geleistet hat
- ▶ Rätsel um seinen Tod erfahren
- ▶ vom Fund des unversehrten Grabes erfahren
- ▶ einen Eindruck vom Glanz in der Grabkammer gewinnen
- ▶ Grabbeigaben kennen lernen
- ▶ eigene Überlegungen anstellen, warum Tutanchamun nicht in einer Pyramide begraben wurde
- ▶ ein Bild aus dem Internet kopieren, ausdrucken und aufkleben
- ▶ ein Bild aus dem Internet abmalen

### Lösungen

- 1) aufgeklebtes Bild
- 2) Er wurde schon mit 9 oder 10 Jahren König, wurde nie richtig erwachsen und starb mit 18 oder 19 Jahren.
- 3) Er brachte Ägypten den Frieden.
- 4) Man weiß nicht genau, ob er durch Mord oder Unfall starb.
- 5) 1922
- 6) „Zuerst konnte ich nichts sehen, da die aus der Kammer entweichende heiße Luft das Licht der Kerze zum Flackern brachte. Als meine Augen sich aber an das Licht gewöhnten, tauchten bald Einzelheiten im Innern der Kammer aus dem Nebel auf, seltsame Tiere, Statuen und Gold, überall glänzendes, schimmerndes Gold! „Es war Goldglanz, wohin man auch schaute ...“
- 7) individuelle Entscheidung
- 8) individuelle Zeichnung
- 9) Der Bau der Pyramiden dauerte 20 bis 30 Jahre, Tutanchamun starb schon nach 10jähriger Herrschaft.

### Hinweis

- ▶ Notfalls kann das aus dem Internet kopierte Bild auch verkleinert werden (s. technische Seiten).

## 7 Die Pyramiden

### Ziele

- ▶ erfahren, warum die Pharaonen in Pyramiden begraben wurden
- ▶ Vermutungen zur Bauform kennen lernen
- ▶ erfahren, warum sie in Nilnähe, Palastnähe und im Westen stehen mussten

- ▶ Zahlen rund um die Pyramiden kennen lernen, um die Großartigkeit des Baus zu begreifen
- ▶ animierte Bilder zum Bau der Pyramiden ansehen
- ▶ einen virtuellen Rundgang durch eine Pyramide machen

### Lösungen

- 1) Die Ägypter hielten ihre Pharaonen für so wichtig, denn sie verehrten sie wie einen Gott.
- 2) Nilufer: der Fluss diente als Transportweg; Palast: der Pharaon sollte sein zukünftiges Grab immer sehen können; Westen: Man glaubte, dass der tote Pharaon den Sonnengott Re auf seiner täglichen Reise über den Himmel begleitete.
- 3) 1. Zeile: 1,3 m; 2. Zeile: 2,3 t; 3. Zeile: 2.000.000; 4. Zeile: 100.000; 5. Zeile: 20 bis 30 Jahre; 6. Zeile: 230 m; 7. Zeile: 146 m

### Hinweis

- ▶ Die Internetseite zum virtuellen Rundgang durch die Pyramide ist zwar in englischer Sprache, aber nach einer kurzen Einweisung durch die Lehrkraft (s. technische Seiten) ist das bedeutungslos.

## 8 Das Tal der Könige

### Ziele

- ▶ das Tal der Könige als alternative Begräbnisstätte kennen lernen
- ▶ das Tal auf der Karte umkreisen
- ▶ Gründe für den neuen Bestattungsort erfahren
- ▶ Gründe erfahren, warum er in Vergessenheit geriet
- ▶ Fotos aus dem Tal der Könige im Internet anschauen
- ▶ eine Tabelle ausfüllen
- ▶ sich durch Links im Internet bewegen

### Lösungen

- 1) individuelles Lesen
- 2) richtige Umkreisung auf der Karte
- 3) Fast alle Pharaonen, die zwischen 1504 vor und 1070 vor Christus regierten.
- 4) um sicher vor Plünderern und Dieben zu sein
- 5) Sie stellten Wachen auf.
- 6) In Ägypten brachen Kriege und Hungersnöte aus. Plötzlich galt das Tal als unsicherer Platz für Pharaonengräber.
- 7) Tabelle: 1. 63 von 64; 2. das Grab Thutmosis I.; 3. das Grab des Tutanchamun (Tut-Anch-Amon); 4. Ramses XI.

### Hinweis

- ▶ Die verschiedenen Schreibweisen der Namen ergeben sich aus den unterschiedlichen Übersetzungen der Hieroglyphen.

## 9 Totenkult

### Ziele

- ▶ ägyptische Totenbräuche kennen lernen
- ▶ eine Legende lesen
- ▶ Fakten zur Mumifizierung aus dem Internet notieren
- ▶ einen Lückentext ausfüllen
- ▶ eine Geschichte lesen und in eigenen Worten erzählen

### Lösungen

- 1) Osiris, Isis, Anubis, Seth
- 2) Dem Körper wurden die Organe entnommen, der Leichnam gewaschen und mit Salz getrocknet. Anschließend wickelte man den Körper in Leinentücher und strich Harz darüber.
- 3) 70, Schmuck, magischen Amuletten
- 4) Die Organe wurden in einem zweiten Sarg beigesetzt.





- 5) Die Verstorbenen kamen in einen Gerichtssaal und mussten dort ihr Herz in eine Waagschale legen. In der anderen Waagschale befand sich eine Feder. War das Herz genauso leicht wie die Feder, wurde der Tote in Osiris Reich aufgenommen, war es schwerer, wurde er einem Ungeheuer zum Fraß vorgeworfen.

## 10 Hieroglyphen

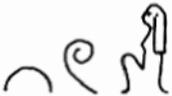
### Ziele

- ▶ Hieroglyphen kennen lernen
- ▶ einige Schwierigkeiten der Schrift erkennen
- ▶ erfahren, worüber die Ägypter hauptsächlich schrieben
- ▶ Hieroglyphen lesen
- ▶ den eigenen Namen übersetzen lassen und aufschreiben
- ▶ ein Hieroglyphen-Memo online spielen

### Lösungen

- 1) von links nach rechts, von rechts nach links, von oben nach unten, von unten nach oben

2)



ich (weiblich)



ich (männlich)

- 3) Handwerk, Buchhaltung, Landwirtschaft, Jagd  
4) Schule  
5) individuell

## 11 Kleidung und Schmuck

### Ziele

- ▶ unterschiedliche Kleidung von Männern und Frauen identifizieren
- ▶ erfahren, warum ärmere Leute sich nicht für Kleidung interessierten
- ▶ verschiedene ägyptische Schmuckstücke und Materialien kennen lernen
- ▶ erfahren, dass Kosmetik auch nützliche Effekte hatte
- ▶ eine Tabelle ausfüllen
- ▶ Worträtsel lösen

### Lösungen

- 1) Frauen: Leinenkleider mit Trägern, bunte Glasperlen; Männer: Lendenschurze, weite Umhänge  
2) Ärmere Leute schwitzten bei ihrer Arbeit unter der heißen Sonne, deshalb interessierten sie sich wenig für Kleider.  
3) Schmuck: Ringe, Kronen, Ohrgehänge, Halsbänder und Armreifen; Material: Gold, Halbedelsteine, Keramik, Silber  
4) Augenschminke: Das sah sehr schick aus und hielt die Fliegen von den Augen fern.  
Fett: Das Fett zerschmolz langsam und lief über die Gesichter herunter. Das war sehr erfrischend.

## 12 Essen und Trinken

### Ziele

- ▶ die verschiedenen Speisen der Ägypter kennen lernen
  - ▶ Lebensmittel unter Oberbegriffe einordnen
  - ▶ eine gemeinsame Klassenarbeit (Plakat) erstellen
  - ▶ lernen, die Arbeit zu teilen
  - ▶ sich den Unterschied zwischen Arm und Reich bewusst machen



## Lösungen

- 1) und 2) Ergebnis: Fertiges Plakat mit folgenden Punkten: Brot: aus Emmer, Weizen oder Einkorn; Fleisch: Gänse, Enten, Tauben, Kraniche, Wachteln, kleine Singvögel, Rind, Ziegen-Schaf und Schweinefleisch, Antilopen, Gazellen und Steinböcke; Gemüse: Lattich, Knoblauch, Gurken, Lauch, Zwiebeln, Kresse, Portulak, Kürbisse, Wurzelstock, Samen vom Lotus und Teile der Papyruspflanze; Obst: Feigen, Sykomorenfeigen, Datteln, Melonen, Trauben, Granatäpfel, Oliven; Hülsenfrüchte: Linsen, Saubohnen, Erbsen, Kichererbsen und Bochshornklee; süße Speisen: Kuchen, Honig, Beeren des Johanniskrautbaums; Getränke: Bier, Wein, Milch und Wasser  
3) Brot und Bier waren die Grundnahrungsmittel der Armen. Fleisch aßen sie sehr selten, weil es teuer war.  
4) Brot und Bier, Datteln, Feigen und Trauben. Stängel der Lotusblumen und des Papyrus

### Hinweis

- ▶ Unbekannt werden den Kindern wohl folgende Pflanzen sein: Emmer: eine Getreideart; Einkorn: Urform des Weizens; Portulak: gehört zu den Wildkräutern; Bochshornklee: eine einjährige, buschige Pflanze, die bis zu 60 cm hoch wird.

## 13 Pyramiden-Netze

### Ziele

- ▶ Netze verschiedener Pyramiden kennen lernen
- ▶ Grundflächen und Anzahl der Seitenflächen beschreiben
- ▶ Netze zu Pyramiden zusammenkleben
- ▶ überlegen, welche Netze eine Pyramide ergeben und welche nicht
- ▶ Vermutungen durch Nachbau überprüfen

### Lösungen

- 1) a)  $G = 1$  Quadrat,  $S = 4$  Dreiecke; b)  $G = 1$  Rechteck,  $S = 4$  Dreiecke; c)  $G = 1$  Dreieck,  $S = 3$  Dreiecke  
2) individueller Nachbau  
3) a) nein; b) ja; c) nein; d) ja

### Hinweise

- ▶ Zur Überprüfung sollten Sie die Netze aus den Kopiervorlagen herauskopieren und vergrößern.
- ▶ weitere Körpernetze behandeln

## 14 Ägypten heute

### Ziele

- ▶ Daten zum heutigen Ägypten kennen lernen
- ▶ einen Steckbrief erstellen
- ▶ die aktuelle Temperatur mit Hilfe des Internets ermitteln

### Lösungen

- 1) Staatsname: Arabische Republik Ägypten; Fläche: 997.738 km<sup>2</sup>; Einwohner: 58 Millionen; Hauptstadt: Kairo; Religionen: sunnitische Moslems, koptische Christen; Sprache: Arabisch; Währung: Ägyptisches Pfund; Fluss: Nil; größter See: Nassersee; große Städte: Alexandria, Giseh, Suez, Port-Said; Wirtschaft: Tourismus, Erdöl-, Erdgas-, Elektrizitätsproduktion, Automobilwerke, Rüstung, Textilien, Kanalgebühren durch Suez-Kanal, Weizen, Mais, Reis, Baumwolle; Klima: warm und feucht in der mediterranen Küstenregion, landeinwärts sehr heiß und trocken  
2) aktuelle Information aus dem Internet



## 15 Spiel und Spaß

### Ziele

- ▶ lernen, dass auch vor 5 000 Jahren gespielt wurde
- ▶ einige Spielsachen kennen lernen
- ▶ eine Spielanleitung aufschreiben
- ▶ das Senet-Spiel online spielen

### Lösungen

- 1) Wettrennen, Ringelreihen, Ballspiele, Bockspringen, Ringen, Schaukämpfe, Puppen, Holztiere
- 2) individuelle Auswahl

## 16 Berufe im alten Ägypten

### Ziele

- ▶ einige Berufe im alten Ägypten kennen lernen
- ▶ einen Online-Text aufmerksam lesen
- ▶ das Leseverständnis überprüfen
- ▶ falsche Angaben berichtigen

### Lösungen

- 1) richtige Angaben in den Zeilen 2, 4, 5, 6, 7, 9 und 10
- 2) berichtigte Angaben: Im alten Ägypten gab es schon Berufe wie Rechtsanwalt, Arzt oder Beamte. Er brauchte einen Stellvertreter. Die Schreiber hatten große Bedeutung.

## 17 Unser Diktat

### Ziele

- ▶ Lernwörter für ein Diktat üben
- ▶ Nomen, Verben und Adjektive unterscheiden
- ▶ Wörter verlängern
- ▶ Doppelkonsonanten diskriminieren
- ▶ ein Kreuzworträtsel lösen
- ▶ ein Wörterrätsel erstellen
- ▶ ein Partnerdiktat schreiben

### Diktattext

Der Nil, ein Geschenk der Götter

Ein großer Fluss zieht sich durch ganz Ägypten. Es ist der Nil. Er ist mit 6 667 km der längste Fluss der Welt.

Die Menschen siedelten sich entlang des Nils an, denn jedes Jahr von Mitte Juli bis Oktober trat der Fluss über die Ufer und schwemmte fruchtbaren schwarzen Schlamm auf die Felder. Die Ägypter glaubten, dass der Flussgott zu ihnen kam und ihnen den fruchtbaren Schlamm schenkte.

Wenn das Nilwasser wieder sank, konnten die Bauern ihre Felder bebauen. Das Getreide wurde dann in den Monaten März bis Mai geerntet.

Ohne den Nil wäre in Ägypten kein Leben möglich, denn der größte Teil des Landes besteht aus Wüste.

### Lösungen

- 1) blau: Nil, Geschenk, Gott, Fluss, Ägypten, Welt, Mensch, Jahr, Mitte, Oktober, Ufer, Schlamm, Feld, Flussgott, Nilwasser, Bauer, Getreide, Monat, März, Mai, Leben, Teil, Land, Wüste; rot: ziehen, ansiedeln, treten, schwimmen, glauben, kommen, schenken, sinken, können, bebauen, werden, ernten, bestehen; gelb: groß, lang, fruchtbar, schwarz

- 2) entlang, ihnen, wenn, wieder, dann, ohne, möglich, denn
- 3) Ägypten, Bauer, Feld, Fluss, Flussgott, Geschenk, Getreide, Gott, Jahr, Land, Leben, Mai, März, Mensch, Mitte, Monat, Nil, Nilwasser, Oktober, Schlamm, Teil, Ufer, Welt, Wüste
- 4) Gott, Fluss, Mitte, schwimmen, Schlamm, Flussgott, kommen, wenn, Nilwasser, können, dann, denn
- 5) individuelles Partnerdiktat
- 6) individuelle Lösung
- 7) Ägypten, Mensch, Bauer, schwarz, Mai, groß; senkrecht: Pharaon
- 8) individuelles Rätsel

## 18 In der Schule

### Ziele

- ▶ Unterrichtsfächer im alten Ägypten kennen lernen
- ▶ lernen, was die Kinder zum Schreiben brauchten
- ▶ lernen, dass Papyrus wertvoll war
- ▶ ein Silbenrätsel lösen
- ▶ eine Schlangenschrift entziffern

### Lösungen

- 1) Geschichte, Astronomie, Geografie, Mathematik, Bildhauerei, Malerei; Schreiben, Sport
- 2) Schreibunterlagen: Tonscherben, Papyrus; Tinte aus: Ocker, Hämatit; Schreibgerät: Binsen
- 3) Papyrus war zu wertvoll

## 19 Heute – früher

### Ziele

- ▶ etwas über die Kindheit in Ägypten erfahren
- ▶ einen Text aufmerksam lesen
- ▶ Präsens in Präteritum umwandeln
- ▶ Pronomen dem veränderten Text anpassen

### Lösungen

- 1) Stell dir vor, dem Jungen ging es sehr gut, denn er war der Sohn reicher Eltern. Seine kleine Schwester wurde von einer Amme gestillt, die sie in einem umgebundenen Leinentuch trug. Sie waren mit Amuletten behängt, um ihr Wohlergehen zu sichern. Seine Freunde und er liefen im Sommer nackt umher, weil es sehr heiß war. Für die kalten Jahreszeiten hatten sie natürlich Kleider. Als Zeichen ihrer Kindheit und Jugend trugen sie eine so genannte Jugendlocke, die von der rechten Schläfe als Zopf herab wuchs. Sie spielten mit Kreiseln, Bällen und beweglichen Puppen. Tauziehen war bei Jungen sehr beliebt. Mit den Mädchen spielten sie nicht oft, denn diese tanzten lieber.
- 2) individuelle Verben

### Hinweis

- ▶ Arbeit mit Präsens und Präteritum ausweiten

## 20 Ägypten-Domino

### Lösung

siehe Muster auf dem Arbeitsblatt

